



JRP: JurnalRinjaniPedidikan

<https://jurnalrinjanipendidikan.com>



PENERAPAN METODE TANYA JAWAB MELALUI MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Abdul Aziz Adnan

Mahasiswa Pendidikan guru sekolah dasar, STKIP Hamzar

Email: adnanaziz530@gmail.com

Informasi Artikel	Abstrak
Diterima: 16 Agustus 2023 Revisi: 23 Agustus 2023 Publikasi: 25 Agustus 2023	<p>Penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar pada pembelajaran matematika di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Kopang dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik di kelas IV. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar pada pembelajaran matematika. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah dan subjek dari penelitian ini yaitu guru kelas IV dan siswa dengan jumlah siswa 20 orang siswa, teknik pengumpulan data tersebut yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar dapat meningkatkan belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Kopang.</p>
Kata Kunci: Metode Tanya Jawab, Media Gambar	



PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan ahlak mulia serta

keterampilan yang di perlukan dirinya dan masyarakat

Pendidikan merupakan suatu proses yang mencakup tiga dimensi individu masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut dan seluruh kandungan realitas baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib bentuk manusia maupun Masyarakat

Pendidikan adalah suatu proses untuk memanusiakan manusia dan proses suatu individu dari yang tidak tau menjadi tau sehingga seseorang menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Ada kegiatan proses belajar mengajar dalam pendidikan, produk akhir dari kegiatan tersebut adalah hasil belajar apakah kemampuan dan perubahan perilaku diperoleh melalui kegiatan pembelajaran, untuk mencapai keberhasilan belajar ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu metode dan media pembelajaran.

Metode merupakan cara yang digunakan oleh pendidik dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya proses pembelajaran, dengan demikian metode pembelajaran merupakan alat untuk menciptakan proses pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan media pembelajaran diartikan sebagai perantara atau pengantar sumber pesan dengan penerima pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan sehingga terdorong serta terlihat dalam pembelajaran, proses pembelajaran pada dasarnya juga merupakan proses komunikasi sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran

Guru menggunakan metode dan media yang berbeda dalam proses pembelajaran seperti metode ceramah, metode diskusi, metode latihan, metode

cerita, metode Tanya jawab sedangkan media yang digunakan seperti media gambar, media audio dan audio visual Metode dan media yang digunakan guru untuk menyampaikan materi harus sesuai dengan teknologi dan tujuan. Karna metode yang digunakan guru tidak mengikuti buku teks akan mempengaruhi efek belajar

Metode Tanya jawab adalah cara penyajian pelajaran dalam bentuk pertanyaan yang harus dijawab terutama dari guru dan siswa, siswa kepada guru atau dari siswa kepada siswa

Metode Tanya jawab yaitu metode yang dilakukan oleh seorang guru kepada siswa atau siswi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi yang telah disampaikan sedangkan media gambar yaitu media visual dalam bentuk grafis, media grafis didefinisikan sebagai media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan juga kuat melalui suatu kombinasi pengungkapan kata-kata dan gambar-gambar.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif (menjelaskan), dimana peneliti melakukan penelitian di MI Tarbiatul Islamiyah Kopang tentang penerapan

metode Tanya jawab melalui media gambar. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat gambaran deskripsi atau lukisan secara sistematis, faktual, dan data yang akurat yang berhubungan dengan penelitian ini. Metode deskriptif dalam penelitian ini di pergunakan untuk mendeskripsikan tentang penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar pada pembelajaran matematika di kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Kopang. Adapun beberapa metode yang digunakan pada penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar di kelas adalah, observasi, wawancara, dokumentasi dan kajian pustaka.

Pada kegiatan observasi yang akan diobserasi oleh peneliti yaitu guru dan siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Kopang. Tujuannya untuk mengetahui lebih jelas tentang proses pembelajaran serta penerapan metode Tanya jawab melalui media gambar pada pembelajaran matematika Kemudian pada tahap wawancara yang akan diwawancarai oleh peneliti yaitu guru kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Kopang. Tujuannya untuk menggali informasi terkait dengan proses pembelajaran serta perkembangan belajar siswa. Dalam hal ini pengumpulan data melalui wawancara dilakukan dengan

mengajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur yang tertuang dalam instrument wawancara, tujuannya untuk mengetahui informi lebih jelas. Kemudian pada tahap dokumentasi, penelitian ini diberikan materi berupa RPP, data dari pendidik atau tenaga kependidikan, dan foto siswa pada saat proses pembelajaran. Dan pada tahap kajian pustaka peneliti menggunakan buku-buku, jurnal, artikel sebagai pendukung untuk mempermudah peneliti menemukan informasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan melalui kegiatan observasi,dan wawancara yaitu ,dari hasil observasi bahwa bentuk pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas yaitu guru mengucapkan salam sebelum memulai pelajaran dan berdoa, guru mengecek kehadiran siswa dan guru memflashbeck materi sebelumnya dan juga merangsang siswa untuk aktif dalam belajar dan juga menggunakan RPP agar pembelajaran menjadi efektif sesuai yang diinginkan, guru sebagai sumber pesan, dan juga sebagai fasilitator dan mediator, melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar dan juga menggunakan berbagai metode dalam menyampaikan materi dan juga sebelum menutup pembelajaran guru juga menyimpulkan materi pembelajaran dan juga

menggunakan media dalam pembelajaran.

Sedangkan Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti Bahwa dalam proses pembelajaran terdapat beberapa masalah yaitu peserta didik kurang mendengarkan penjelasan dan ada yang kurang memahami pelajaran terutama dalam pembelajaran matematika terutama di materi perkalian dan pembagian yang diajarkan oleh guru sehingga terjadi kurangnya intraksi antara siswa dan gurunya, bila guru bertanya kepada siswa namun tidak ada respon, jadi kemampuan peserta didik tersebut menyerap pelajaran sangat kurang karna kurangnya memperhatikan guru, solusi guru dalam menangani masalah yang terjadi yaitu guru harus menjelaskan kembali materi kepada siswa yang tidak memahami materi dan memberikan mereka evaluasi dan juga metode yang digunakan adalah metode Tanya jawab dan media yang digunakan yaitu media gambar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian observasi yang peneliti lakukan bahwa dengan menerapkan penerapan strategi *critical reading* yang dijadikan sebagai acuan untuk membaca oleh siswa, siswa dapat memahami isi bacaan yang mereka baca dan tahu apa arti dari bacaan yang mereka baca tersebut dan juga dapat memudahkan guru dalam proses mengajar. Sehingga dengan menerapkan

strategi *critical reading* ini proses membaca dan kegiatan belajar mengajar dapat maksimal, walaupun masih ada siswa yang belum bisa memahami isi bacaan dikarenakan oleh faktor-faktor lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Benny, A. Pribady. 2017. Media & Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: KENCANA
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amma. Kedudukan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran, Lantanida Journal, vol. 5, no. 2 (2017).
- Hadis, Abdul. 2008. Psikologi dalam Pendidikan. Cet. II; Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2008. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.