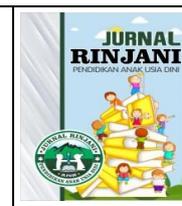




**BALE RISET RINJANI**  
**JR-PAUD: JURNAL RINJANI PENDIDIKAN**  
**ANAK Usia Dini**  
<https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PAUD>



## Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Kelompok B PAUD Al-Mukminin

Suriyani<sup>a, 1, \*</sup>, Muhammad Muhajirin

<sup>a</sup> Mahasiswa Pendidikan Anak usia Dini, STKIP HAMZAR

<sup>b</sup> Dosen Pendidikan Anak usia Dini, STKIP HAMZAR

Email First author ; <sup>1</sup>[Saktifebrian94@gmail.com](mailto:Saktifebrian94@gmail.com),

### ABSTRACT

#### Article history

Received: 15 Januari 2023

Revised: 10 Februari 2023

Accepted: 25 Maret 2023

#### Keywords:

Kemampuan Berbicara,  
Media Gambar

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa Kelompok B PAUD AL-Mukminin Dusun Salut Barat Desa Salut Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berbicara anak. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran, setiap siklus terdiri dari empat tahapan analisis data yaitu; perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Instrumen pengumpul data yang digunakan berupa lembar aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan, pada siklus I terdapat 8 orang siswa yang memperoleh nilai kategori tuntas, Sedangkan 6 orang siswa mendapat nilai kategori belum tuntas, sehingga diperoleh ketuntasan secara klasikal mencapai 57.41%. Sedangkan pada siklus II terdapat 12 orang siswa yang memperoleh kategori tuntas, sedangkan 2 orang siswa memperoleh nilai dengan kategori tidak tuntas, sehingga diperoleh ketuntasan secara klasikal mencapai 85.71%. Dari dua siklus tersebut kemudian data akan dideskripsikan dengan menggunakan bantuan statistik sederhana, sehingga diperoleh data peningkatan kemampuan berbicara siswa dari kondisi awal 28.57 %, siklus I 57.14% hingga siklus II mengalami peningkatan persentase kumulatif sebesar 85.71 %. Peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata nilai rata-rata aktivitas 67.62 dengan kategori cukup aktif, Sedangkan siklus II memperoleh nilai rata-rata aktivitas 94.76 dengan kategori sangat aktif, sehingga penelitian dikatakan berhasil dan dihentikan pada siklus II.

ISSN 2986-2035



## Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang mendasar dalam pembangunan dan meningkatkan kesejahteraan suatu bangsa. Tujuan pembangunan nasional adalah untuk mewujudkan suatu

masyarakat adil makmur yang merata, baik itu berupa materil maupun spiritual yang berdasarkan pancasila, yang pada hakikatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia (Mulyani, 2016:1) Salah satu masalah yang dihadapi dunia Pendidikan kita adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses Jurnal Ilmu sosial dan Pendidikan pembelajaran, anak kurang di dorong untuk mengembangkan kemampuan berfikir.

Proses pembelajaran di dalam kelas diarahkan kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi, otak anak dipaksa untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi yang diingatnya untuk menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, akibatnya ketika anak didik kita lulus sekolah, mereka pintar secara teoritis, tetap mereka miskin aplikasi (Sanjaya. 2016:1). Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan pada hari Senin tanggal 15 Februari Tahun 2021 di PAUD AlMukminin Dusun Salut Barat Desa Salut Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara, peneliti melihat kemampuan berbicara anak khususnya berbicara dengan menggunakan bahasa Indonesia masih sangat rendah.

Hal ini terlihat dari analisis kemampuan berbicara siswa masih yang dibawah nilai rata-rata yang telah di tetapkan di PAUD Al-Mukminin atau dengan kata lain, dari 14 orang siswa sebanyak 4 orang atau 28.57% mendapatkan kategori kemampuan berbicara dengan baik, sedangkan 9 orang siswa atau 71.43% mendapatkan kategori kemampuan berbicara masih sangat jauh dari harapan atau masih sangat kurang. Hal ini diakui oleh guru di PAUD Al-Mukminin Dusun Salut Barat bahwa Guru kurang memberikan media yang bervariasi dan juga masih menggunakan metode yang membuat anak merasa bosan dan tidak ada rasa antusias pada anak untuk aktif di dalam kelas dalam proses pembelajaran. Berangkat dari hal tersebut diatas maka peneliti mencoba mengangkat topik penelitian dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Kelompok B PAUD Al-Mukminin Dusun Salut Barat Desa Salut Kecamatan Kayangan Tahun Pelajaran 2020/2021”.

## **Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas atau di sekolah tempat ia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktik pembelajaran. Dalam pelaksanaannya Penelitian tindakan kelas (PTK) pada umumnya terdiri dari empat langkah, yaitu: (1)

Perencanaan atau planning, (2) tindakan atau acting, (3) pengamatan atau observing, dan (4) refleksi atau reflecting. Data yang diperoleh dalam Jurnal Ilmu sosial dan Pendidikan bentuk hasil belajar siswa selanjutnya di analisis pada masing-masing siklus.

## Hasil dan Pembahasan

Adapun hasil penelitian tersebut sebagaiberikut:

**Tabel 1.** Data hasil belajar siklus I

NO	NIS	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	0101	10	50	Belum Tuntas
2	0102	16	80	Tuntas
3	0103	11	55	Belum Tuntas
4	0104	14	70	Tuntas
5	0105	11	55	Belum Tuntas
6	0106	14	70	Tuntas
7	0107	15	75	Tuntas
8	0108	16	80	Tuntas
9	0109	14	70	Tuntas
10	0110	13	65	Belum Tuntas
11	0111	15	75	Tuntas
12	0112	12	60	Belum Tuntas
13	0113	11	55	Belum Tuntas
14	0114	14	70	Tuntas
Jumlah		186	930	
Rata-rata		13.29	66.43	

**Tabel 2.** Ringkasan hasil siklus I

No.	Paramete r	Hasil
1	Nilai tertinggi	80
2	Nilai terendah	50
3	Rata-Rata	66.43
4	Jumlah siswa yang tuntas	8
5	Jumlah siswa yang belum tuntas	6
6	Jumlah siswa yang ikut tes	14
7	Persentase siswa yang tuntas	57.14%
8	Persentase siswa yang belum tuntas	42.86%

**Tabel 3.** Data hasil belajar siklus II

NO	NIS	SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	0101	14	70	Tuntas
2	0102	18	90	Tuntas
3	0103	13	65	Belum Tuntas
4	0104	16	80	Tuntas
5	0105	15	75	Tuntas
6	0106	17	85	Tuntas
7	0107	17	85	Tuntas
8	0108	17	85	Tuntas
9	0109	15	75	Tuntas

10	0110	15	75	Tuntas
11	0111	16	80	Tuntas
12	0112	14	70	Tuntas
13	0113	13	65	Belum Tuntas
14	0114	14	70	Tuntas
Jumlah		214	1070	
Rata-rata		15.29	76.43	

**Tabel 4.** Ringkasan hasil siklus II

No.	Paramete r	Hasil
1	Nilai tertinggi	90
2	Nilai terendah	65
3	Rata-Rata	76.43
4	Jumlah siswa yang tuntas	12
5	Jumlah siswa yang belum tuntas	2
6	Jumlah siswa yang ikut tes	14
7	Persentase siswa yang tuntas	85.71 %
8	Persentase siswa yang belum tuntas	14.39 %

Setelah data dikumpulkan dan dianalisis, dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswaketompok belajar B PAUD Al-Mukminin dengan rata – rata nilai pada siklus I yaitu 66.43, dan ketuntasan secara klasikal mencapai 57.14%. Sedangkan pada siklus II rata-rata nilai mencapai 76.43 dan persentase ketuntasan belajar klasikal adalah 85.71 % yang dicapai pada siklus ke II. Adapun aktivtias belajar siswa pada siklus I mencapai rata-rata 67.62 dengan kategori Cukup aktif sedangkan aktivitas belajar siswa pada siklus II meningkat mencapai angka 94.76 dengan kategori sangat aktif dan dicapai pada siklus II.

Melihat hasil dari setiap siklus dan hasil unjuk kerja maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada kelompok B PAUD Al-Mukminin. Halini sesuai dengan pendapat dari Fadillah ( 2014: 211) mengatakan bahwa untuk meningkatan keterampilan berbicara pada anak usia dini, dapat menggunakan media agar dapat lebih menarik dan menyenangkan untuk anak karena anak usia dini belajar sambil bermain. Media pembelajaran anak usia dini digolongkan menjadi tiga macam yaitu media audio, media visual, dan audiovisual.

## Kesimpulan

Berdasarkan pendapat diatas peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa Kelompok B PAUD Al- Mukminin Dusun Salut Barat Desa Salut Tahun Pelajaran 2020/2021.

## Refrensi

- Aqib. Zainal dkk, 2003. *Penelitian TindakanKelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung : Yrama Widya.
- Fadlillah, M. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana